



PTE GYTK Cholnoky László Szakkollégium

NTP-SZKOLL-24-0039

2024/2025. Tanév

Pályázati beszámoló

A „Cholnoky László Szakkollégium szakmai tevékenységének kiterjesztése” elnevezésű, NTP-SZKOLL-24-0039 azonosítószámú projekt 2024.09.01. és 2025.08.31. között valósult meg.

A pályázatban megvalósított program a tervezetthez képest minimálisan változott a tervezett költségekhez képest megváltozott árajánlatok és egyéb támogatási lehetőségek, illetve oktatói elérések miatt.

Az elnyert 3.350.000 Ft támogatási összegből a tanév során változatos, szakmailag értékes, ugyanakkor közösségépítő és élménydús programokat valósíthattunk meg.

A projektmegvalósítás időszakában a szakkollégiumi közösség építésére és az új tagok toborzására kiemelten nagy hangsúlyt fektettünk.

Közösségi programok:

Ellátogattunk a MadeByYou kerámiastúdióba, ahol a résztvevők kipróbálhatták kézügyességüket és kibontakoztathatták kreativitásukat. Egy másik alkalommal borkóstolón vettünk részt a Magtár Rendezvényházban, ahol a Pécsi Püspökség sommelier-je mutatta be a Pannon borrégiót. A program szintén nagyban hozzájárult a közösség erősítéséhez, jó hangulatban és tartalmas beszélgetések kíséretében telt. Szintén emlékezetes program volt a Pécsi Színház „Rokonok” című előadásának meglátogatása, amely nemcsak kulturális élményt, hanem közös feltöltődést is jelentett számunkra.



Szakmai programok:

A készségfejlesztő programok sorát gazdagította Dr. Farkas Ágnes kurzusa, amely magyar és angol nyelven („Bevezetés a kutatás módszertanába”, illetve „Basics Methods of Scientific Research”) került megrendezésre. A hallgatók hasznos és gyakorlatias ismereteket szerezhettek, amelyek hozzájárultak kutatói készségeik fejlődéséhez (adatbázisok használata, szakirodalom keresése online).

Kiemelkedő élményt nyújtott a márciusi kétnapos tanulmányi kirándulásunk: a pilisborosjenői Meditop Gyógyszeripari Kft. és a bécsi Boehringer-Ingelheim gyógyszervállalat meglátogatása. A hallgatók számára a gyárlátogatás rendkívül motiváló és tanulságos volt, hiszen a látogatások során a hallgatók testközelből betekintést nyerhettek innovatív gyógyszergyárak mindennapi életébe: megismerhették a vállalatok főbb kutatási területeit, jelenlegi gyógyszerportfolióját, klinikai kutatási osztályának munkáját, valamint a minőségbiztosítás, a gyógyszerbiztonság gyakorlati aspektusairól is hallhattak előadást.

Pályázati programunk fő céljai közé tartozott a középfokú intézményekben tanuló diákok tudományos érdeklődésének felkeltése, a fiatalok gyógyszerésztudományok felé vonzása és a hallgató toborzás a szakkollégium részére. A pályázat keretében lehetőségünk nyílt több középiskolákba ellátogatni, ahol a karunk bemutatása mellett a diákok interaktív programokon vehettek részt: saját illóolajos kenőcsöt készíthettek, illetve DNS-nyakláncot állíthattak össze, így közelebb kerülve a gyógyszerészeti és biotechnológiai világához. Mindösszesen 124 diákot sikerült elérnünk az alábbi helyszíneken: Leőwey Klára Gimnázium (56 fő), Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium (23 fő), Bárczi Gusztáv Szakiskola - EGYMI (20 fő), Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma (25 fő).

Eszközök beszerzése (200e alatti tárgyi eszközök):

A Bio-Rad cégtől beszerzett „Genes in a bottle kit” segítségével tettük láthatóvá a középiskolás diákok számára saját a DNS-üket. A mentorált hallgatók labormunkáját segítve centrifuga csöveket, valamint pipettahegyeket szereztünk be.



Szoftver beszerzése:

A projekt részeként a hallgatók tudományos előremenetele érdekében sikerült beszerezni a GraphPad Prism szoftvert, amely nem csupán egy statisztikai program, hanem egy prezentációra kész kutatási eszköz. Előnye, hogy a nyers adatoktól néhány kattintással el lehet jutni a publikálható minőségű ábráig, ezzel nagyban támogatva a hallgatók tudományos munkáját.

A programok sokszínűsége nemcsak élményt, hanem közösségi tapasztalatot és szakmai motivációt is adott mindannyiunknak.



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



CHOLNOKY LÁSZLÓ
SZAKKOLLÉGIUM

